



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“*M. Rapisardi*”

Liceo Classico - Paternò – ITT - Biancavilla – Liceo Sc Umane - Biancavilla
Via degli Studi, 1 – tel.: 095/6136650 - 95047 PATERNO*
Cod. Min. CTIS01200Q – Cod. Fiscale 80012510873
e-mail : ctis01200q@istruzione.it www.istitutorapisardi.it ctis01200q@pec.istruzione.it



Paternò

Oggetto: **Decreto individuazione ed assegnazione UF alle scuole per realizzazione - ATTIVITÀ FORMATIVA PREVISTA DAL PIANO FORMATIVO DOCENTI della “RETE PEDEMONTANA” – AMBITO N° 7 – a.s. 2017/18**

Il Dirigente scolastico

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto “Piano per la formazione dei **docenti** (2016/2019)”;

VISTA la nota MIUR 8 novembre 2017 prot. n° 47777 avente ad oggetto “Indicazioni relative alla 2° annualità Piano nazionale di formazione docenti, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell’inclusione, a.s. 2017-2018”, con la quale si invita a favorire una progettazione e pianificazione una progettualità temporale più estesa del Piano di Ambito;

RILEVATA la necessità di individuare le sedi presso cui espletare le attività formative previste dal Piano per la formazione dei docenti della “Rete Pedemontana”;

VISTO il Piano di Formazione approvato in data 31 gennaio 2018 con delibera dalla conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici della “Rete Pedemontana” Ambito n° 7 – Catania;

CONSIDERATO che le sedi presso cui effettuare le attività formative, così come definito durante la conferenza di servizio dei dirigenti delle scuole aderenti alla “Rete Pedemontana” Ambito 7 Catania, vengono individuate con distribuzione sul territorio della Rete anche al fine di agevolare la viciniorità con la sede di servizio degli iscritti ai corsi;

CONSIDERATE le caratteristiche e gli standard qualitativi previsti dal Piano di Formazione da attuare e le edizioni programmate ed al momento ipotizzabili rispetto ai bisogni formativi rilevati;

TENUTO CONTO dei costi complessivi definiti per UF per la formazione docenti che costituiscono il catalogo generale dell’offerta formativa prevista per la “Rete Pedemontana” Ambito 7 Catania;

VISTO il “Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 - Questioni operative”, del 6 marzo 2017, predisposto dal MIUR-Dipartimento per il Sistema Educativo e di Formazione, per la gestione amministrativo contabile delle attività di formazione, paragrafo **3.2-per la gestione delle risorse finanziarie, punto b) senza trasferimento di fondi**

CONSIDERATO quanto discusso e deliberato dal Comitato di Gestione della “Rete Pedemontana” Ambito 7 Catania, nella seduta del 31 maggio 2017, relativamente alla allocazione sul territorio dell’Ambito 7 dei percorsi formativi previsti dal catalogo formativo della Rete;
TENUTO CONTO della rinuncia pervenuta per le vie brevi da parte del Dirigente scolastico dell’IC “L. da Vinci” di Mascalucia alla gestione dell’UF “Didattica e Valutazione per competenze: scuole secondarie di I e II grado”;
CONSIDERATO che si è dichiarato disponibile, per le vie brevi, a gestire l’UF “Didattica e Valutazione per competenze: scuole secondarie di I e II grado” il Dirigente scolastico dell’IIS “G. Marchesi” di Mascalucia;

DECRETA

per le motivazioni sopra espresse l’individuazione ed assegnazione **rettificata** per quanto indicato in premessa,

- della realizzazione delle UF per la formazione docenti

agli Istituti e per l’impegno di spesa a fianco riportato, per l’attuazione della formazione del Piano della Rete Pedemontana Ambito 7 – Catania, come da elenco di seguito riportato:

Catalogo Formativo per la formazione docenti a.s. 2017-2018

Priorità strategica Nazionale	Titolo Unità formativa	Numero ore UF	Numero unità Formative attivabili	ID UF SOFIA	Scuola di assegnazione UF	
Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica e valutazione per competenze: scuole dell' Infanzia e primaria	30	2	11192	I. C. “A. Bruno” – Biancavilla
						I. C. “Vittorini” – S. P. Clarenza
						I. C. “S. Casella” - Pedara
	Didattica e valutazione per competenze: scuole primarie e secondarie di I grado	30	2	11299	I. C. “G. B. Nicolosi” - Paternò	
					IC “G. Marconi” – Paternò	
					IIS “C. Marchesi” - Mascalucia	
	Valutazione e miglioramento	Dal RAV al PDM: programmazione, pianificazione e valutazione	30	2	11301	C. D. “Teresa di Calcutta” – Belpasso
2° C. D. “Biancavilla” - Biancavilla						
Autonomia didattica e organizzativa	Autonomia didattica e organizzativa nella scuola	30	3	11510	2° I. Comprensivo – Canonico Vincenzo Bascetta Adrano	
					C.D. “Giovanni XXIII” - Paternò	

						I.C. "Dusmet" – Nicolosi
		Organizzazione e comunicazione efficace	30	2	11543	S.M. "D. L. Sturzo" - Biancavilla IPSAAT "Chinnici" - Nicolosi
Competenze per il 21° secolo	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Le competenze digitali nelle discipline umanistiche	30	2	11545	I. C. "Don Milani" - Paternò 2° C. D. "La Mela" - Adrano
		Gli strumenti digitali nella scuola dell'Infanzia e primaria	30	2	11547	3° C. D. "N. Politi" - Adrano C.D. "G. Fava" - Mascalucia
		Le competenze digitali nelle discipline scientifiche	30	2	11549	L.S. "Fermi" – Paternò IIS "P. Branchina" - Adrano
		Le competenze digitali nelle discipline Tecnico-professionalizzanti	30	2	11551	IIS "C. Marchesi" - Mascalucia ITE "G. Russo" – Paternò
		Lingua inglese e/o altre lingue straniere	Inglese per tutti :			
		- Livello A2	50	3	11563	3° C.D. "N. Politi" - Adrano ITE "G. Russo" – Paternò SMS "N. Martoglio" - Belpasso
		- livello B1	50	2	11611	I.C. "Vittorini" - S. P. Clarenza C.D. "S.G. Bosco" - Biancavilla
		- Livello B2	60	2	11612	IIS "M. Rapisardi" - Paternò 2° C. D. "La Mela" - Adrano
	CLIL Content and Language Integrated Language	CLIL e didattica	45	2	11614	IIS "V. Capizzi" – Bronte I.S. "F. De Santis" - Paternò
	Alternanza Scuola Lavoro	L'alternanza scuola lavoro: imparare in contesti reali	30	2	11615	IIS "Redi" – Belpasso ITE "G. Russo" – Paternò
Competen	Inclusione e	Dalla didattica	30	2	11616	I. C. "S. Casella" –

ze per una scuola inclusiva	disabilità	tradizionale alla didattica inclusiva: i DSA ed i BES				Pedara I.C. "Don Bosco" – S. Maria di Licodia
	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Integrazione e multiculturalità: dalla sensibilizzazione sociale alla pratica didattica	30	2	11617	2° C. D. "La Mela" - Adrano SMS "N. Martoglio" - Belpasso
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Il gruppo: strumento per l'inclusione e la prevenzione del disagio	30	2	11618	I.C. "S. Giuffrida" – Adrano S.M. "N. Martoglio" - Belpasso
		La cultura artistica e musicale come strumento di orientamento e integrazione	30	1	11621	I.C. "Don Milani" – Paternò
		Media education: Bullismo e Cyberbullismo	30	2	11628	C.D. "L. Radice" – Paternò I.S. "V. Capizzi" – Bronte

Al fine di consentire la standardizzazione del procedimento di realizzazione le scuole assegnatarie si conformeranno alle seguenti indicazioni:

La Scuola Polo per la formazione di ambito assume il compito di:

- conferire gli **incarichi agli esperti** sulla base delle graduatorie definitive e relativo decreto di individuazione;
- acquistare il **materiale ed i prodotti di cancelleria** e successivamente, all'attivazione dell'UF, ne trasferirà alla scuola di attivazione in quota proporzionale al numero degli iscritti.
- Effettuerà i relativi pagamenti a favore degli esperti e del personale coinvolto, ed a cui è stato conferito incarico, dopo aver ricevuto l'accredito da parte del MIUR, sulla base delle tabelle di rendicontazione ed entro l'impegno di spesa previsto per singola UF.;
- **Sarà cura della scuola Polo la predisposizione e l'invio**, in tempo utile, di una:
 - **Scheda di rendicontazione** standard;
 - **Schema di certificazione**

Il **Dirigente scolastico della scuola affidataria** della UF assumerà, con autonominazione, la funzione di **Direttore** del corso e a tal fine curerà:

- Il conferimento degli ulteriori incarichi, necessari all'espletamento delle attività previste dalle singole UF (Tutor didattico, AA. AA., CC. SS. e DSGA a supporto dell'attività formativa);
- Effettuerà la procedura utile ad individuare le figure di supporto necessarie per la UF;
- Coordinerà le attività necessarie all'espletamento della formazione;
- Monitorerà, nei modi che riterrà più opportuni, le varie fasi di realizzazione del percorso formativo;
- Predisporrà il calendario delle attività previste dall'UF;
- Effettuerà ogni azione necessaria al corretto svolgimento dell'attività formativa assumendone la responsabilità;

- Redigerà e sottoscriverà, al termine delle attività previste, una breve **Relazione finale** con annessa scheda di rendicontazione in cui saranno specificate anche le ore effettivamente svolte dai diversi soggetti coinvolti ed il rilascio della certificazione;
- Produrrà le nomine ed i relativi registri attestanti le ore effettivamente espletate dai soggetti coinvolti;
- Produrrà i registri di presenza dei corsisti al fine di accertare il numero finale di ore di partecipazione alla formazione, utile alla validazione del percorso.
- Predisporrà la certificazione, ai corsisti che abbiano frequentato per almeno 80% del monte ore complessivo dell'UF;
- Prenderà i provvedimenti ritenuti necessari al rispetto degli impegni assunti dall'incarico conferito per tutti i soggetti coinvolti (quindi anche per gli esperti) nel percorso formativo;
- Informerà immediatamente il Dirigente della scuola Polo per la Formazione nel caso di eventi che rendessero impossibile la realizzazione dell'UF affidata con il presente decreto

Al presente decreto si allegano:

1. le schede finanziarie, diversificate per ore complessive, di ogni singola UF;
2. Catalogo Piano Formativo docenti "Rete Pedemontana" a.s. 2017 - 18

Il presente decreto è definitivo e verrà pubblicato all'albo del sito internet dell'Istituto, nella sezione "Formazione Scuola Polo per la Formazione" all'indirizzo www.istitutorapisardi.gov.it, e notificato agli aggiudicatari.

Lo scrivente si riserva di apportare eventuali successive integrazioni o modifiche alle assegnazioni come sopra individuate in caso di sopraggiunti motivi, al momento non prevedibili, che consentano l'attivazione, la soppressione o la realizzazione di nuove edizioni di quelle già assegnate o la realizzazione di nuove UF rispetto a quelle già elencate nel catalogo formativo come sopra richiamato.

Per tutto quanto sopra si invitano i Dirigenti scolastici delle scuole assegnatarie a prendere contatto con l'Istituto Polo per gli atti propedeutici all'avvio delle procedure formative.

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo per la Formazione
Prof. *Egidio Pagano*

